



# สำเนา

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองกรเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี ตลิ่งชัน โทร.8807374 ต่อ 2719

ที่ ศธ 0520.101.8/811-824 วันที่ 17 มีนาคม 2553

เรื่อง แนวทางการดำเนินการประเมินการสอน เอกสารประกอบการสอนและเอกสารคำสอน

เรียน «เรียน»

เพื่อให้การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2553 เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2553 และครั้งที่ 2/2553 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2553 ได้กำหนดแนวทางการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

1. สามารถประเมินผลงานทางวิชาการพร้อมๆ กันกับการประเมินผลการสอน โดยไม่ต้องรอผลการประเมินการสอนเสร็จสิ้น

2. รายละเอียดขั้นตอนการประเมินผลการสอน

ข้อ 1. คณะกรรมการประจำคณะหรือเทียบเท่าเป็นคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน

ข้อ 2. คณะกรรมการประจำคณะอาจแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อทำหน้าที่รวบรวมข้อมูลจาก

เอกสารคำสอนหรือเอกสารประกอบการสอนหรือการปฏิบัติการสอนหรือผลการประเมินของนักศึกษาเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะโดยองค์ประกอบของคณะทำงานประกอบด้วย

(ก) คณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย ประธาน

(ข) อาจารย์ในสาขาที่เกี่ยวข้องภายในหรือภายนอกคณะวิชา คณะทำงาน หรือภายนอกมหาวิทยาลัยรวมกันจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน

ข้อ 3. ขั้นตอนการดำเนินการหาข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพการสอน

(ก) มีการหารือวิธีการประเมินและสรุปผล

(ข) มีการศึกษาจากเอกสารประกอบการสอนหรือคำสอนประกอบการพิจารณา

ประสิทธิภาพการสอน (เอกสารประกอบการสอนตามเกณฑ์ ก.พ.อ. คืออย่างน้อย 1 วิชา หากสอนร่วมส่งทุกหัวข้อที่สอนระดับใดระดับหนึ่ง) ทั้งนี้อาจมีการเข้าร่วมสังเกตการณ์ในชั้นเรียนหรือศึกษาจากสื่อ VDO หรือ IT ต่างๆ หรือผลการประเมินของนักศึกษา

ข้อ 4. จำนวนหัวข้อที่ประเมินประสิทธิภาพการสอน อย่างน้อย 1 หัวข้อ

ข้อ 5. ระยะเวลาการประเมินภายใน 3 เดือนนับจากวันที่ยื่นเรื่อง

ข้อ 6. ผลการประเมินจากคณะทำงานฯ เสนอคณะกรรมการประจำคณะหรือ

คณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณา

ข้อ 7. แนวทางการประเมินผลการสอนตามหลักเกณฑ์การประเมินซึ่งได้กำหนดไว้ 9 ข้อของ  
ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ พ.ศ.2550

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| - ชำนาญ (ผศ.)      | มีองค์ประกอบทั้ง 9 ข้อ |
| - ชำนาญพิเศษ (รศ.) | มีองค์ประกอบทั้ง 9 ข้อ |
| - เชี่ยวชาญ (ศ.)   | มีองค์ประกอบทั้ง 9 ข้อ |

เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมินการสอนจึงขอให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ  
ส่งเอกสารประกอบการสอน/คำสอนและผลงานทางวิชาการ อย่างละ 8 ชุด พร้อมเอกสารประกอบต่าง ๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และถือเป็นแนวปฏิบัติต่อไปด้วย



(รองศาสตราจารย์ ดร.มานี เหลืองธนะอนันต์)

รองอธิการบดี (วิชาการและวิจัย)

เลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ